

## EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

### Global

En los últimos años, las grandes ciudades están experimentando bruscos cambios a corto plazo en su morfología y condiciones de habitabilidad.

Aproximadamente, la mitad de la humanidad (**3500 millones de personas**) vive hoy en día en las ciudades y, se prevé que esta cifra aumentará a **5000 millones** para el año 2030.

Un crecimiento de la población implica la existencia de **nuevos servicios**: transporte, agua, saneamiento, suministro eléctrico; y por ello, mayores áreas edificables para alojar a esta población creciente.



La mala planificación de los nuevos y ya existentes servicios puede conducir a efectos aún más perjudiciales si no se gestiona un buen aprovechamiento de los recursos existentes. Uno de ellos la energía requerida para proporcionar productos y servicios.

Uno de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, el nº 7, persigue el acceso universal una energía asequible y no contaminante, a través del apoyo a iniciativas, económicas y/o laborales, que aseguren un acceso universal a los servicios de energía modernos, mejorando el rendimiento energético y fomentando el uso de energías renovables, con objeto de crear comunidades más sostenibles y mejorar su resiliencia ante problemas ambientales como el cambio climático. Aunque



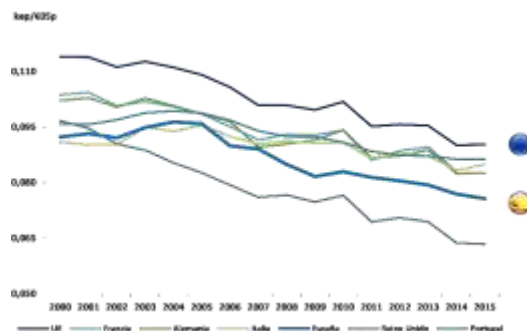
¿Pero cómo conseguir esa energía asequible y no contaminante? A día de hoy, las energías renovables o no convencionales deben afrontar el cambio, ya que las energías convencionales (carbón, uranio, etc.) tenderán a agotarse. Otra manera es el ahorro en los recursos y técnicas para producir energía, bien a través del uso de bombillas de bajo consumo, acondicionamiento climático de edificios, y mejoras en las redes de distribución, asegurando bajas pérdidas en el consumo.

Todo esto es lo que persigue la **eficiencia energética**, aplicada en casas, colegios, hospitales, etc.

## En España



La eficiencia energética tiene como objetivo reducir el consumo de energía y aumentar u optimizar su uso eficiente, es decir, utilizar lo mismo o menos para producir más bienes y servicios. España ocupa el puesto 22, de los 111 países analizados, en cuanto a su comportamiento en eficiencia energética se refiere, según el **informe RISE** del Banco Mundial, que valora el acceso a la energía, la apuesta por las energías renovables y la eficiencia energética.



Entre 2005 y 2015, se observó en España y la Unión Europea un gran avance en la mejora de la intensidad energética (cantidad de energía necesaria para producir una unidad de PIB en la economía), descendiendo aproximadamente un **20%**.

En nuestro país, la eficiencia energética de un inmueble particular o un edificio donde se presten servicios (universidades, oficinas, hospitales, etc.) se cuantifica a través del certificado energético. Este certificado otorga una etiqueta al edificio según la estimación de consumo de energía (iluminación, climatización, producción agua caliente, etc.) que realiza en condiciones normales de funcionamiento y ocupación.



En nuestro país, la eficiencia energética de un inmueble particular o un edificio donde se presten servicios (universidades, oficinas, hospitales, etc.) se cuantifica a través del **certificado energético**. Este certificado otorga una etiqueta al edificio según la estimación de consumo de energía (iluminación, climatización, producción agua caliente, etc.) que realiza en condiciones normales de funcionamiento y de ocupación. Las letras A, B y C indican un menos consumo de energía, F y G un mayor consumo.

## La UCLM



Resulta interesante observar la posición de las universidades españolas en estos temas a través del **Green Metric World University Ranking**, establecido en 2010 para comparar el compromiso de las universidades con el medio ambiente y la sostenibilidad de sus campus. El ranking evalúa cada universidad conforme a seis indicadores, dando un mayor peso (21% del total) a la atención de dedicada al uso de la energía y los problemas relacionados con cambio climático. La siguiente tabla muestra la posición de la UCLM con respecto a la primera y última universidad española en este ranking.

| Universidad    | Ranking     | Entorno e infraestructura | Energía y Cambio climático | Residuos    | Agua       | Transporte | Educación e Investigación | Total       |
|----------------|-------------|---------------------------|----------------------------|-------------|------------|------------|---------------------------|-------------|
| Álcala         | #16         | 1075                      | 1550                       | 1350        | 800        | 1350       | 1350                      | 7975        |
| <b>UCLM</b>    | <b>#239</b> | <b>800</b>                | <b>1100</b>                | <b>1050</b> | <b>375</b> | <b>900</b> | <b>1175</b>               | <b>5400</b> |
| Islas Baleares | #545        | 575                       | 850                        | 600         | 500        | 500        | 775                       | 3800        |

---

## Reto

---

Con la información aportada justifica ¿qué acciones se deben priorizar en los próximos dos años para hacer una UCLM una Universidad más sostenible energéticamente y por qué? ¿qué papel jugarían los distintos actores de la UCLM?

---